




Országos kompetenciamérés





Intézményi eredmények

2021 – 2025











Jelmagyarázat:

-  - Az intézmény eredménye szignifikánsan rosszabb, mint az országos átlag.
-  - Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az országos átlagtól.
-  - Az intézmény eredménye szignifikánsan jobb, mint az országos átlag.¹

2020/2021-es tanév

Évfolyam	Mérési terület	Intézményi átlag	Országos átlag
6.	Szövegértés	1468 	1478
	Matematika	1525 	1468
8.	Szövegértés	1620 	1590
	Matematika	1676 	1609

2021/2022-es tanév

Évfolyam	Mérési terület	Intézményi átlag	Országos átlag
6.	Szövegértés	1589 	1475
	Matematika	1597 	1493
	Természettudomány	1586 	1500
	Angol idegen nyelv	1530 	1500
	Német idegen nyelv	1692 	1500
8.	Szövegértés	1582 	1535
	Matematika	1674 	1602
	Természettudomány	1619 	1587
	Angol idegen nyelv	1643 	1617
	Német idegen nyelv	1654 	1587

¹ Az Oktatási Hivatal összefoglaló jelentéseinek piktogramja alapján, azzal megegyezve

2022/2023-as tanév

Évfolyam	Mérési terület	Intézményi átlag	Országos átlag
6.	Szövegértés	1476 😐	1432
	Matematika	1537 😊	1475
	Természettudomány	1534 😊	1472
	Angol idegen nyelv	1578 😊	1474
	Német idegen nyelv	1571 😊	1471
7.	Szövegértés	1554 😐	1505
	Matematika	1619 😊	1549
	Természettudomány	1595 😊	1547
	Angol idegen nyelv	1550 😐	1546
	Német idegen nyelv	1727 😊	1536
8.	Szövegértés	1507 😐	1513
	Matematika	1579 😐	1586
	Természettudomány	1588 😐	1569
	Angol idegen nyelv	1557 😐	1591
	Német idegen nyelv	1670 😊	1562

2023/2024-es tanév

Évfolyam	Mérési terület	Intézményi átlag	Országos átlag
4.	Szövegértés	1438 😐	1430
	Matematika	1340 😞	1382
5.	Szövegértés	1525 😐	1504
	Matematika	1474 😐	1467
	Történelem	1582 😊	1524
	Digitális kultúra	1422 😐	1450
6.	Szövegértés	1443 😐	1440
	Matematika	1429 😐	1464
	Természettudomány	1482 😐	1461
	Angol idegen nyelv	1492 😐	1480
	Német idegen nyelv	1611 😊	1468
	Történelem	1536 😐	1500
	Digitális kultúra	1522 😐	1500
7.	Szövegértés	1550 😊	1480
	Matematika	1553 😊	1511
	Természettudomány	1603 😊	1522

	Angol idegen nyelv	1737 😊	1553
	Német idegen nyelv	1643 😊	1528
	Történelem	1579 😊	1518
	Digitális kultúra	1609 😊	1532
8.	Szövegértés	1593 😊	1500
	Matematika	1657 😊	1578
	Természettudomány	1596 😐	1554
	Angol idegen nyelv	1638 😐	1595
	Német idegen nyelv	1821 😊	1581
	Történelem	1654 😊	1543
	Digitális kultúra	1654 😊	1554

2024/2025-ös tanév

Évfolyam	Mérési terület	Intézményi átlag	Országos átlag
4.	Szövegértés	1413 😐	1398
	Matematika	1431 😊	1390
5.	Szövegértés	1483 😐	1473
	Matematika	1479 😐	1465
	Történelem	1511 😐	1477
	Digitális kultúra	1486 😐	1470
6.	Szövegértés	1463 😐	1469
	Matematika	1470 😐	1480
	Természettudomány	1491 😐	1473
	Angol idegen nyelv	1482 😐	1502
	Német idegen nyelv	1539 😊	1489
	Történelem	1567 😐	1532
	Digitális kultúra	1522 😐	1524
7.	Szövegértés	1629 😊	1538
	Matematika	1618 😊	1553
	Természettudomány	1667 😊	1553
	Angol idegen nyelv	1630 😐	1575
	Német idegen nyelv	1771 😊	1562
	Történelem	1672 😊	1570
	Digitális kultúra	1626 😐	1578
8.	Szövegértés	1620 😊	1520
	Matematika	1657 😊	1593
	Természettudomány	1676 😊	1574

	Angol idegen nyelv	1849 😊	1630
	Német idegen nyelv	1719 😊	1585
	Történelem	1688 😊	1582
	Digitális kultúra	1679 😊	1587

Az intézményi eredményekről összefoglalóan elmondható, hogy nincs szükség intézkedési tervre, hiszen a tanulók által elért eredmények az országos átlaghoz viszonyítva jók. A legtöbb mérési adat szignifikánsan jobb, mint az országos átlag, vagy az országos átlagnak megfelelő.

Egyetlen esetben találhattunk olyan eredményt, mely szignifikánsan az országos átlag alatt van. Ez a 2023/2024-es tanév 4. évfolyamos matematika eredménye. Ennek magyarázata lehet, hogy ők voltak az első 4. évfolyamosok, akik ilyen jellegű mérést írtak, és a tanulók számára szokatlanok voltak a feladatok. Eleve a digitális felületű mérés nehezíthette a dolgukat, hiszen a tanulók nem ehhez vannak szokva. Ez az évfolyam a 2024/2025-ös tanévben újból megmérettetés elé került, hiszen 5. évfolyamon is kötelező mérést írni. Ezen a mérésen elért eredményük jól mutatja, hogy a kezdeti nehézségeken túl vannak, hiszen itt már az országos átlagnak megfelelően teljesítettek, külön intézkedési tervre tehát az ő esetükben sincs szükség.

Minden évfolyamra és osztályra elmondható, hogy a tanulók képességeit az intézmény nem csupán a tanórákon, de szakköri és fejlesztőórai keretek között is igyekszik fejleszti.